

**Zwischenbericht zur Erarbeitung  
eines schuleigenen Konzepts Lesekompetenz Grundschüler**

**Bisherige Arbeit**

- Besuch der 8 Fortbildungsveranstaltungen des Staatlichen Schulamtes für Lesebeauftragte ( Module 1-5 ).
- Durchführung eines Pädagogischen Tages unter Leitung von Frau Röse-Berthels als Hilfe zur Entwicklung des schuleigenen Lesekonzeptes.
- Grundschulkonferenz zum Thema Elternmitarbeit in Bezug auf das Lesekonzept.

Geplant sind

- GS-Konferenzen zum Thema Diagnostik und Lernstandsanalyse ( Termin noch offen.)
- Gemeinsame Bearbeitung und Festlegung verbindliche Maßnahmen zu den einzelnen Bausteinen ( Minimalkonsens).
- Verschriftlichung des Konsenses
- Verfassen einer Präambel
- Abschließende Redaktion
- Vorlage des Entwurfes Juli 07
- Schuljahr 07/08 Lesekonzept Probelauf
- Mai 08 Lesetest des IQ

**Gruppenergebnisse des Pädagogischen Tages**

**Baustein 1** Schule und Unterricht

Ist	Soll
<ul style="list-style-type: none"><li>- Elternabend</li><li>- Infos über Leselernprozess</li><li>- Gebärdensprache</li><li>- einheitliches Unterrichtswerk mit Schwerpunkt sinnentnehmendes Lesen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leseinteressen fördern durch Bibliotheken</li><li>- Kirchengemeinde ( vorlesende Gemeindemitglieder)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- regelmäßige Vorlesezeiten</li><li>- 1 feste Lesestunde im Plan</li><li>- fachspezifische Lesekompetenz wird eingeübt ( SU/MA )</li><li>- eine Klassenlektüre/Schuljahr</li></ul>	einheitlicher Termin für die ganze Schule

**Problematik**

- Wie kann auf unterschiedliche Leistungsniveaus eingegangen werden?

## Anhang 6

### **Baustein 2** Diagnostik / Lernstandsanalyse

Grundschulkonferenz in Planung

Schuljahr 07/08 Lesetest des IQ Landesweite Erhebung

Ende 1.Klasse: Hamburger Lesetest

### **Baustein 3** Elternarbeit

#### **Ist**

- Elternabend  
Info über Leselernprozess
- LRS Förderpläne
- Hilfe bei Auswahl von  
Lesematerialien ( Büchertipps )
- regelmäßiges Vorlesen

#### **Soll**

- Empfehlungen
- Nutzung von Büchereien
- Liste von beliebten  
Kinderbüchern
- Antolin
- Vorbildfunktion der Eltern

### **Baustein 4** Lesekultur

- Vorlesen durch Lehrer und Schüler
- Klassenbücherei / Schülerbücherei
- Kontakte zur örtlichen Bücherei ( Lesekisten,Lektüren,Besuch )
- Arbeit mit Antolin
- Lesenacht
- Autorenlesungen
- Vorstellen der Lieblingsbücher

### **Baustein 5** Kooperation mit anderen Institutionen

- Kindergarten
- . Einschulungskonzept liegt vor
- . Jährliche Teilnahme am Elternabend des Kiga mit Eltern der einzuschulenden  
Kinder, dabei Erläuterungen der Absprachen bzgl. Lesekompetenz und Lernausgangslage
- . Schnuppertag findet statt
- . Am Ende des 1. Schuljahres: Feedback der Erstklasslehrer an Kiga
- . Erstklässler besuchen Vorschulkinder
- . Lehrkräfte der künftigen ersten Klassen stellen sich den Vorschulkindern vor
- . Falls nötig Erstellung von Förderplänen
- . Koordinationskonferenzen mit weiterführenden Schulen finden regelmäßig statt.
- Zusammenarbeit mit Büchereien ( s. Baustein 4 )

L. Halter  
G. Müller  
K. Tobler