

Anhang 2

Schulprogramm Entwicklungsschwerpunkt: Evaluation des Arbeitsbereichs Vom konventionellen zum projektausgerichteten Unterricht



Nibelungenschule
Hofheim

Maßnahme „Projektfähige Unterrichtseinheiten“ (Ziel M1)

Liebe KollegInnen,

den Probedurchlauf von vor drei Jahren eingerechnet, den wir damals ausführlich dokumentiert hatten, haben wir jetzt die vierte Projektprüfung (PP) durchgeführt und abgeschlossen. Dabei haben alle Beteiligten wieder vielfältige Erfahrungen gemacht. So dürfte z.B. den betreuenden Lehrkräften der Vergleich mit vorangegangenen AGs hier und da in den Sinn kommen.

Der Arbeitsbereich „Vom konventionellen zum projektausgerichteten Unterricht“ gehört zu den Schwerpunkten der - von uns angestrebten - Schulentwicklung für die Nibelungenschule. Die Projektprüfung sollte demnach eigentlich am Ende einer mehrjährigen Entwicklung stehen, während der unserer SchülerInnen das selbstständige Auswählen und Erarbeiten von Themen und den Umgang damit z.B. deren erfolgreiche Präsentation erlernen. Im Grunde sollte diese Art des Lernens (wir hören da viel von Modellschulen und Schulsystemen anderer Länder und hiesigen Regelschulen, die Preise erhalten) das konventionelle Unterrichten, wie wir es kennen, größtenteils ersetzen. Davon sind wir freilich noch ein erhebliches Stück entfernt.

Wir sollten uns jedoch nicht davon abhalten lassen für uns selber auszuloten, wie ist der Stand der Bemühungen an unserer Schule. Dazu gehört auch das Erfassen der jeweils aktuell gemachten Erfahrungen bei der PP.

Eine solche kontinuierliche Befassung verstehen wir auch als Beispiel und Anregung für die Fortschreibung anderer Arbeitsschwerpunkte in unserem Evaluationsplan zum Schulprogramm.

Wie auch immer!

Wir wünschen Euch sehr erholsame Ferien,
schöne Weihnachten und einen guten Anfang für 2007

Conny Schnatz , Bertram Schmitt



Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens:

Punkte 1.3: Beispiele: Informationen beschaffen (im Internet recherchieren, ..) Thema strukturieren, Gliederung erstellen, Vorgehensweise planen, Aufgaben untereinander abstimmen, Projektschritte beschreiben, Materialbedarf benennen

Punkte 1.4: Beispiele: Projektschritte ziel gerichtet angehen, Informationen verarbeiten, Arbeitszeit einschätzen, Arbeitsschritte miteinander abstimmen, Präsentationsmedien produzieren

Punkte 1.5: Beispiele: frei sprechen, Gelassenheit und ruhiges Auftreten, Zusammenhang und Koordination der Einzelvorträge, sinnvoller Medien Einsatz, fundierte Reflektion der Arbeit und Präsentation

Anhang 2

1. Projektprüfung 2006:

1.1 AG-Thema: _____

1.2 SchülerInnen der AG: _____

1.3 Vorbereitungsphase:

Was Schüler (Name) gut konnten...	Woran es mangelte
z.B. passende Bücher finden (Fritz,...)	z. b. Vorschläge zur Gliederung des Themas (Heinz)

1.4 Durchführungsphase:

Was Schüler (Name) gut konnten...	Woran es mangelte
z. b. Plakat übersichtlich gestalten (Ingrid).	z. b. Textschwerpunkte herausuchen (Ilse)

1.5 Präsentation

Was Schüler (Name) gut konnten...	Woran es mangelte

1.6 Anmerkungen zum Gesamtablauf der Projektprüfung 04/Verbesserungsvorschläge

ggf. Rückseite benutzen

Anhang 2

Auswertung des Fragebogens zur Projektprüfung 06 (Zielfeld PU3)

Vorbereitungsphase:

Was Schüler gut konnten...	Woran es mangelte
Begründung der Themenwahl (2)	
Internetrecherche (5)	Thema strukturieren (13)
eigenständig Infos verarbeiten und gestalten (1)	Themengliederung mit Bedeutung füllen (7)
	Texte verfassen (1)
Informationen und Material beschaffen (12)	Aufgabenverteilung (4)
Themen aufteilen und gliedern (7)	vorgehen planen (6)
Bücher finden miteinander reden (4)	Absprachen (5)
Farben auswählen (5)	unbekannte Themen erschließen (2)
Plakat gestalten (5)	Kommunikation in der Gruppe (12)
Aufgaben verteilen (5)	eigenes Infomaterial beschaffen (2)
sich abstimmen, konzentriert arbeiten (59)	Zeit einteilen (5)
	sich einbringen (1), mitarbeiten(1)
	Fehlen, keine Unterlagen(1)

Durchführungsphase:

Was Schüler gut konnten...	Woran es mangelte
Powerpoint eigenständig lernen und anwenden (1)	Textschwerpunkte herausuchen (6)
gute Arbeit am PC (5)	Gesamtüberblick fehlt (2)
übersichtliche Plakatgestaltung (8)	nur Ausführen von Vorgaben (5)
konzentriert, motiviert arbeiten (9)	Text und Leseverständnis (5)
Konzentrierter arbeiten nach Anweisung (6)	Zeitmanagement (8)
Arbeit für die Gruppe übernehmen (5)	Material(2)
Material besorgen (7)	Arbeitswillen u. zielgerichtetes Vorbereiten (3)
Auswahl der Plakate und sonstiger Medien (8)	PC - Arbeit, PPT (2)
Plakate zu einem Ganzen zusammenfügen (3)	Arbeitsschritte abstimmen (7)
Arbeitsschritte aufeinander abstimmen (17)	Keine Zeit zum Proben des Vortrags (4)
zielgerichtet und selbstständig arbeiten (6)	Koordination zwischen den AG-Mitgliedern (4)
geplantes Vorgehen zusammen durchspielen und vorbereiten(3)	Teamgefühl (3)
Treffen organisieren (5)	
Planung (1)	
Auswendig lernen (1)	
Kartenmaterial gestalten (1), Text verfassen (1)	

Präsentation

Was Schüler gut konnten...	Woran es mangelte
klare deutliche Artikulation (4)	Begeisterung für das Thema (6)
Koordination der Einzelvorträge (4)	Vertiefte Darstellung von Teilaspekten des Themas (7)
PPT ohne Technikprobleme (Jasmin)	Einbeziehung der Plakate (3)
freies Sprechen (3)	Texte teilweise nicht frei genug vorgetragen (8)
freier Vortrag (16)	lautes Sprechen (1)
Medieneinsatz (9)	klare Ausdrucksweise (2)
Aufgabenbereiche alle nacheinander vorstellen(10) Redezeit gestalten(5)	Aussprache (3)
themenbezogenes Outfit(5)	Krisenmanagement (Ausfall eines AG-Mitglieds)
Plakate sinnvoll einsetzen (6)	Absprachen, wer hilft wem?(7)
Übernahme von Infos Fehlender (1)	gelassenes Auftreten(10)
	Outfit (3)
	Wichtige vorbereitete Bestandteile des Vortrags (3)

Künftig drauf achten, dass alle etwas über die Schwerpunkte anderer wissen
Betreuende Lehrkräfte können leider nur ihre Gruppe bei Präsentation sehen
Projektprüfung ist (mangels Zeit) keine systematisch vorbereitete sondern weitgehend punktuelle
Angelegenheit!